



Pressemitteilung

Neuer mehrsprachiger Mathe-Lesekoffer startet in Hamburger Schulen ab Oktober – Schirmherrin ist Bestsellerautorin Cornelia Funke

Kinder mit Migrationshintergrund und sozioökonomisch herausforderndem Umfeld schneiden beim Lesen sowie in der Mathematik und den Naturwissenschaften laut aktuellen Studien¹ schlechter ab. Das Programm von coach@school e. V. möchte mit einem neuen Projekt helfen, das zu ändern.

Hamburg im Oktober 2023 --- „Jedes vierte Kind kann am Ende der Grundschulzeit nicht richtig lesen und schreiben. Mathe und Lesen hängen eng miteinander zusammen. Beides sind essenzielle Kompetenzen für den Bildungserfolg und die aktive Teilhabe. Wir haben deshalb, basierend auf den Erfolgen unseres mehrsprachigen Bücherkoffers für die erste und zweite Klasse, den ersten mehrsprachigen Mathe-Lesekoffer für dritte und vierte Klassen entwickelt“, sagt coach@school e. V. Gründerin Kerstin Wiskemann.

Das Mathe-Lesekoffer Programm von coach@school e. V. setzt an dieser Schnittstelle an und unterscheidet sich bewusst vom traditionellen Mathematikunterricht. Das Programm enthält keine Arbeitsblätter oder typische Mathebücher, die oft wenig Bezug zur Alltagswelt der Kinder haben. Stattdessen werden Lese- und Mathematikfreude und -kompetenzen durch spannende Geschichten und Spiele vermittelt, die sich mit der Welt der Mathematik befassen und leicht in den Alltag der Familien integriert werden können. Ein Beispiel ist das Kochbuch „Heute pflanz ich, morgen koch ich“ von Felicitas Sala: Darin stecken bunt illustrierte Rezepte aus aller Welt, die von den Familien nachgekocht werden können.

Im Koffer, der ab Oktober als Pilotprojekt in Hamburg an fünf Schulen eingesetzt wird und jede Woche zu einem anderen Kind nach Hause reisen darf, befinden sich unter anderem: zehn mathematikbezogene und/oder mehrsprachige Bücher, drei Karten- und Knobelspiele mit Anleitungen in verschiedenen Sprachen, ein Tangram-Spiel und die Lesefreund-Eule – ein Kuscheltier, das die Kinder mit nach Hause begleitet und als Motivator dient. Außerdem enthält der Koffer eine mehrsprachige Broschüre rund um mathematische Begriffe – entstanden in Kooperation mit dem Cornelsen Verlag.

In den PISA-Studien zeigt sich unter anderem, dass die Leseleistung entscheidend für die Matheleistung ist. Die Verknüpfung von *family literacy* und *family numeracy* in einem standardisierten Programm, unter Berücksichtigung von Vielfalt, ist bundesweit einmalig.

¹ Vgl. [IQB-Bildungstrend 2021](#) und [IGLU 2021](#)



Cornelia Funke: „Ich fühle mich sehr geehrt, dass ich mit in eurem Koffer reisen darf!“

Die international bekannte Kinder- und Jugendbuchautorin Cornelia Funke ist Schirmherrin des Programms. Sie sagt: „Kinder, die sich durch einen Migrations- oder Flüchtlingshintergrund fremd und heimatlos fühlen, bekommen durch die Bücher das Gefühl, dass sie willkommen sind und sich ohne Angst auf die neue Kultur einlassen können, die nun ihre Wirklichkeit prägt.“ Zum neuen Projekt ergänzt sie: „Ich fühle mich sehr geehrt, dass ich mit in eurem Koffer reisen darf! Das beschert viele Marmeladenglasmomente!“

Außerdem unterstützt Dr. Taha Ertuğrul Kuzu, Junior-Professor für „Heterogenität in der Grundschule“ an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, das Projekt Mathe-Lesekoffer als Botschafter. Er forscht und lehrt seit 2014 zu mehrsprachigen Verstehensprozessen. „Die Mehrsprachigkeit unserer Kinder ist ein viel zu großer Schatz, als dass wir ihn ungehoben lassen sollten. Das sollte so früh wie möglich gefördert und als Chance für die sprachliche und die kognitive Entwicklung genutzt werden. Hier hilft der Mathe-Lesekoffer“, erklärt er.

Über den Bücherkoffer

Der Bücherkoffer von coach@school e. V. in Hamburg wird seit 2017 in Bildungsorten mit einem höheren Anteil an Kindern aus Familien mit Migrations- und Fluchtgeschichte eingesetzt und ist dafür konzipiert zu vermitteln, dass Herkunftssprache/n wichtig, identitätsstiftend und bildungssprachlich bedeutsam sind. Bisher konnten in sechs Bundesländern in Kooperation mit Ministerien 33.500 Kinder erreicht werden. Der Mathe-Lesekoffer knüpft an dem wissenschaftlich evaluierten Konzept des Bücherkoffer Programms an, das Mehrsprachigkeit und das dialogische (Vor-)Lesen in Schule und im Elternhaus in der ersten und zweiten Klasse fördert. Das Programm ist mehrfach ausgezeichnet und extern evaluiert worden. Weitere Infos unter www.coachatschool.org

Pressekontakt:

Bücherkoffer Programm

coach@school e. V.

Kerstin Wiskemann/Claudia Schink

Alsterkamp 23

20149 Hamburg

Tel.: +49 (0)40 608 63 741

presse@coachatschool.org