



#### NAME DER ORGANISATION:

coach@school e.V.

#### GESCHÄFTSFÜHRUNG:

- Carla Demuth
- Sigrid Scherer

#### VORSTAND:

- Kristy Koth (1. Vorsitzende)
- Synke Loleit (Schatzmeisterin)
- Christina Pfeiffer (Schriftführerin)

#### SCHIRMHERRIN:

Cornelia Funke

Pate Mathe-LeseKoffer-Programm: Taha Kuzu

#### NAME DER PROGRAMME

Bücherkoffer@Kita

Bücherkoffer@Grundschule

Mathe-Bücherkoffer@Grundschule

#### CLAIM:

„Vielfalt leben! Lesefreude wecken! Bildungschancen steigern!“

#### DER VEREIN:

Der Verein coach@school e. V. ist Träger der mehrsprachigen Bücherkoffer Programme und wurde 2016 in Hamburg gegründet. Der Verein hat das Ziel, allen Kindern bessere Bildungschancen zu eröffnen und setzt sich dafür ein, dass sprachliche und kulturelle Vielfalt im Bildungssystem als Ressource verstanden wird. Unser Leseförderprogramm...

- ist mehrfach wissenschaftlich evaluiert und zeigt Wirkung (so fördert es neben Mehrsprachigkeit eindeutig die Lesehäufigkeit, -freude und -leistung). [Evaluation Universität Paderborn](#)
- schlägt effektiv eine Brücke zwischen Kita/Schule-Eltern-Kindern, ist einfach umsetzbar und funktioniert nachweislich. Bestätigt durch das regelmäßig durchgeführte Monitoring: [LINK](#)

- ist mehrfach ausgezeichnet (Deutscher Integrationspreis, start social, Initiative Transparente Zivilgesellschaft) und hat zahlreiche Stipendien erhalten (u. a. Open Accelerator),
- ist in 15 Bundesländern vertreten (Ausnahme: Saarland) und wird vielfach in Kooperation mit Ministerien und Vereinen skaliert.
- hat seit seiner Gründung 130.000 Kinder & Familien und erreicht und 5.000 pädagogische Fachkräfte fortgebildet.

#### PROJEKTBESCHREIBUNG:

Lesen als Schlüssel zu Bildung und Teilhabe – Die Bücherkoffer Programme fördern einen angemessenen und ressourcenorientierten Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Kita und in der Grundschule. Es macht mehrsprachige Bücher in bis zu 50 Sprachen in Schule, Kita und in der Familie verfügbar und lädt zum mehrsprachigen Lesen ein. So wird die Sprachentwicklung gefördert und auch das Deutschlernen erleichtert. Mithilfe eines Koffers rollen die sprachlich und strukturell einfachen (Bilder-)Bücher in die Familien. Ziel ist es, die Eltern darin zu unterstützen, sich aktiv in den Bildungsprozess ihrer Kinder einzubringen und dazu anzuregen, in der Familiensprache und/oder auf Deutsch vorzulesen, um so den Kindern einen erweiterten Zugang zu Literalität zu eröffnen. Durch die mehrsprachigen Bücher und diversitätsbewussten Inhalte lernen alle Kinder und Lehrkräfte die Sprachenvielfalt im Klassenraum und neue Sprachen kennen und wertzuschätzen. Begleitend erhalten Lehrkräfte Fortbildungen, Kinder eine motivierende Einführungszeremonie und Eltern niedrigschwellige Workshops sowie mehrsprachige Materialien. Durch diese enge Zusammenarbeit von Schule, Familie und Programmleitung entsteht eine nachhaltige Wirkung: Kinder fühlen sich gesehen, entdecken Geschichten gemeinsam mit ihren Familien und entwickeln langfristig mehr Lesemotivation und Sprachsicherheit.

Das Bücherkoffer-Programm existiert in einer Variante für die Kita, die Grundschule und mit dem Schwerpunkt Mathe.

#### ZIELE:

Die übergeordneten Ziele des Bücherkoffer Programms sind...

- 1.) die Förderung der Lesemotivation und Lesekompetenz der Kinder,
- 2.) die Anerkennung und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit in Schule und Gesellschaft sowie
- 3.) die Stärkung der Verbindung zwischen Schule und Elternhaus.

Um diese Ziele zu erreichen, streben wir Veränderungen der Einstellungen und Verhaltensweisen bei allen Beteiligten an.

#### ZITATE:

**Sigrid Scherer**, Geschäftsführerin bei coach@school e.V. zur Notwendigkeit für das Programm:

*„Laut IGLU-Studie 2021 verfehlt jedes 4. Kind am Ende der Grundschulzeit die Mindeststandards im Lesen. Mit Vorlesen helfen Eltern ihren Kindern beim Erwerb von Sprach- und Lesekompetenz – und zwar in der Sprache, in der sie sich am wohlsten fühlen.“*

**Karin Prien**, Bildungsministerin für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend der Bundesrepublik Deutschland

*„Lesemotivation – egal in welcher Sprache – ist eine wichtige Vorbedingung für das Erlangen von Lesekompetenz und damit eine wesentliche Grundvoraussetzung für eine gelingende*

*Bildungsbiografie. Förderung auch in der Familiensprache ist wichtig. Deswegen haben wir das mehrsprachige Bücherkoffer Programm nach Schleswig-Holstein geholt.“*

#### **Lehrkraft an der Schule Mastbrook in Rendsburg**

*„Die strahlenden Gesichter der Kinder bei der Übergabe der Bücherkoffer sind unbezahlbar. Auch die Erzählungen der Kinder zeigen, dass der Bücherkoffer zuhause viel genutzt wird. Wir freuen uns über die Möglichkeit, durch die mehrsprachigen Bücher Neugier am Lesen in den Familien zu wecken. Vielen Dank, dass wir Teil des Programms sein dürfen!“*

#### **Cornelia Funke, Schirmherrin, zu ihrer Schirmherrschaft:**

*„Die mehrsprachigen Bücher im Bücherkoffer machen Kinder verschiedener Nationalitäten neugierig auf die anderen. Kinder, die sich durch einen Migrations- oder Flüchtlingshintergrund fremd und heimatlos fühlen, bekommen durch die Bücher das Gefühl, dass sie willkommen sind und sich ohne Angst auf die neue Kultur einlassen können, die nun ihre Wirklichkeit prägt. Ich lebe lange genug in einem anderen Land, um zu wissen, wie wichtig die Muttersprache bleibt. Deshalb setze ich mich als Schirmherrin dafür ein, dass der Bücherkoffer noch mehr Kinder und ihre Familien erreicht.“*

#### **WEBSITE & SOCIAL MEDIA UND CO**

- [Homepage](#)
- [Wirkungsbericht](#)
- [Instagram](#)
- [LinkedIn](#)
- [Presse – Alle Informationen über coach@school](#)

#### **KONTAKT**

Kapstadtring 10  
22297 Hamburg  
Tel: 040 – 60 86 37 41  
Mail: [info@coachatschool.org](mailto:info@coachatschool.org)

#### **ANSPRECHPARTNER**

Nicolas Ertmann  
Tel: 0155 65 87 07 26  
Mail: [ertmann@coachatschool.org](mailto:ertmann@coachatschool.org)